



NON au harcèlement

Oui à la **tolérance** et au **vivre-ensemble**

Année 2023-24

N°3 : Novembre

Edito

Chers élèves, chers parents,
chers personnels du collège,

Dans le précédent numéro, nous vous annonçons le programme de la semaine de lutte contre le harcèlement dans notre établissement. C'était une première dans notre collège Émile Cizain et nous ne pouvons que saluer l'engagement admirable des élèves et des personnels du collège dans les différentes actions proposées.

Ce troisième numéro a un format différent des autres éditions pour être à leur hauteur et donner le meilleur aperçu des différents projets réalisés pendant cette semaine.

Excellente lecture

L'équipe PHARE

Chefs d'établissement

Madame Cosentino
Principale et responsable de la publication

Monsieur Saurat
Principal-adjoint

Cellule PHARE

Madame Caroline Mathias
Référente PHARE

Madame Pauline Cisar
Madame Marine Duband
Monsieur Roland Fayard
Madame Pauline Pelletier

Bienvenue sur cette troisième newsletter pleine de pépites et d'engagements citoyens



Du lundi 6 au vendredi 11 novembre 2023, la communauté scolaire du collège Émile Cizain était collectivement mobilisée contre le harcèlement.

Il fallait bien un numéro spécial pour marquer cet événement. Néanmoins, avant de commencer, il nous paraît essentiel de rappeler deux choses. Tout d'abord, la lutte

contre ce fléau n'est pas l'histoire d'une seule et unique semaine mais d'une vigilance et d'un engagement quotidiens. Ensuite, ce n'est pas uniquement l'affaire des victimes et de la cellule PHARE, mais bien l'affaire de tous, petits et grands. Pour ces deux raisons, nous sommes très fiers et heureux de vous partager les activités, productions et créations non pas de notre équipe mais des élèves, de leurs professeurs, de la vie scolaire, de la documentaliste... Nous avons en effet à cœur que chacun s'engage et s'empare de cette semaine... de cette lutte. D'ailleurs, symboliquement, il était important que le logo de la cellule PHARE ne soit pas le notre mais celui des élèves.

Aussi, sommes-nous très heureux d'introduire ce numéro en mettant à l'honneur Sosthène Perchet de 4F, vainqueur du concours pour notre logo PHARE. Un grand bravo à Sosthène !

Maintenant sans plus attendre et conformément à l'annonce de la newsletter d'octobre, revenons sur cette semaine citoyenne, engagée et pleine d'espoir, avec au menu :

- Lundi 6/11 : créativité au service de la sensibilisation
- Mardi 7/11 : inclusion et différence
- Jeudi 9/11 : [journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire](#)
- Vendredi 10/11 : vivre-ensemble.



À vos agendas

Prix « Non au harcèlement »

- **Vendredi 26 janvier 2024** : date limite d'envoi des productions dans les académies
- **Du lundi 29 janvier au vendredi 8 mars 2024** : phase académique du prix
- **Vendredi 8 mars 2024** : date limite des remontées des lauréats académiques au ministère ;
- **du lundi 11 mars 2024 au vendredi 5 avril 2024** : phase nationale du prix ;
- **entre le 13 et 30 mai 2024** : publication et cérémonie de remise des prix.

Safer internet day

- Mardi 6 février 2024

Les prochaines newsletters reviendront plus en détails sur ces événements



Numéros d'urgence

Victime ou témoin de harcèlement ou de cyberharcèlement ?
Appelez le :

3018

Numéro gratuit, anonyme, confidentiel, joignable 7j/7 de 9h à 23h.

Le numéro de l'académie de Lyon pour signaler des situations de harcèlement est le :

0 800 409 409.

NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble

LUNDI 06/11 : CRÉATIVITÉ AU SERVICE DE LA SENSIBILISATION ET DE LA COMMUNICATION

Le harcèlement se nourrit du silence et se renforce grâce à lui pour plusieurs raisons.

D'abord, parce que lorsque les victimes et les témoins se murent dans le silence par peur ou par honte, le pouvoir de leurs persécuteurs augmente. Briser ce silence est un puissant levier pour lutter contre le harcèlement.

Mais, il y a un autre type de silence bien plus sournois : le tabou ! Pourquoi ? Parce qu'en évitant de parler de ce sujet, on évite aussi sa définition si bien que certains harceleurs ne savent même pas qu'ils sont harceleurs. Les mots ont un pouvoir.

Aussi, pour lancer la semaine, nous souhaitons que cette première journée donne le ton et soit dédiée à la sensibilisation et à la communication. Et pour le faire de manière positive, la créativité était l'invitée principale : pour imaginer un logo, pour produire des posters encourageant à parler, pour réaliser des affiches d'information, pour unir les efforts dans une bande-rolle collective STOP HARCELEMENT !

Qu'est-ce que le harcèlement entre élèves ?

Le harcèlement est une **violence répétée, physique, verbale ou psychologique** perpétrée par **un ou plusieurs élèves** à l'encontre d'un de leurs camarades et ayant pour objet (ou pour effet) une dégradation de ses conditions de vie se traduisant par une altération de sa santé physique ou mentale.

1- Cérémonie de récompenses pour le concours du logo

Depuis la rentrée et jusqu'aux vacances de la Toussaint, les élèves du collège étaient invités à participer à un concours interne pour créer le logo de la cellule PHARE. Il nous importait de les laisser s'exprimer pour rendre notre cellule plus visible et identifiable par tous. Ce n'était ni facile ni évident et pourtant les participants nous ont épatés par leurs productions engagées, originales, symboliques et surtout très difficiles à départager ! Les résultats étaient très serrés et il a fallu désigner un unique et heureux gagnant. Bravo encore une fois à Sosthène P (4F) honoré par Mme Cosentino, Mr Saurat et toute l'équipe pHARE. Merci au FSE du collège qui a permis de le récompenser. Compte tenu de la qualité des créations fournies, nous avons aussi décerné deux coups de cœur « logo » à Léonor G (6E) et Noëlyne P (4G) ainsi que deux coups de cœur « affiches » à Anaée C (3C) et Emie V (4F).

Nos félicitations s'adressent à tous les autres participants qui ont contribué à un concours de qualité. Bravo ainsi à Inès PB, Emilie S, Valentin B, Jenna B, Robin O, Louna R, Maël T, Chloé D, Eloise M et Safiya EAS pour leur participation pétillante.



L'ensemble des participants au concours du logo



Sosthène récompensé par l'administration et la cellule pHARE



Léonor honorée par Marine



Noëlyne honorée par Pauline



Anaée honorée par Mme Cisar



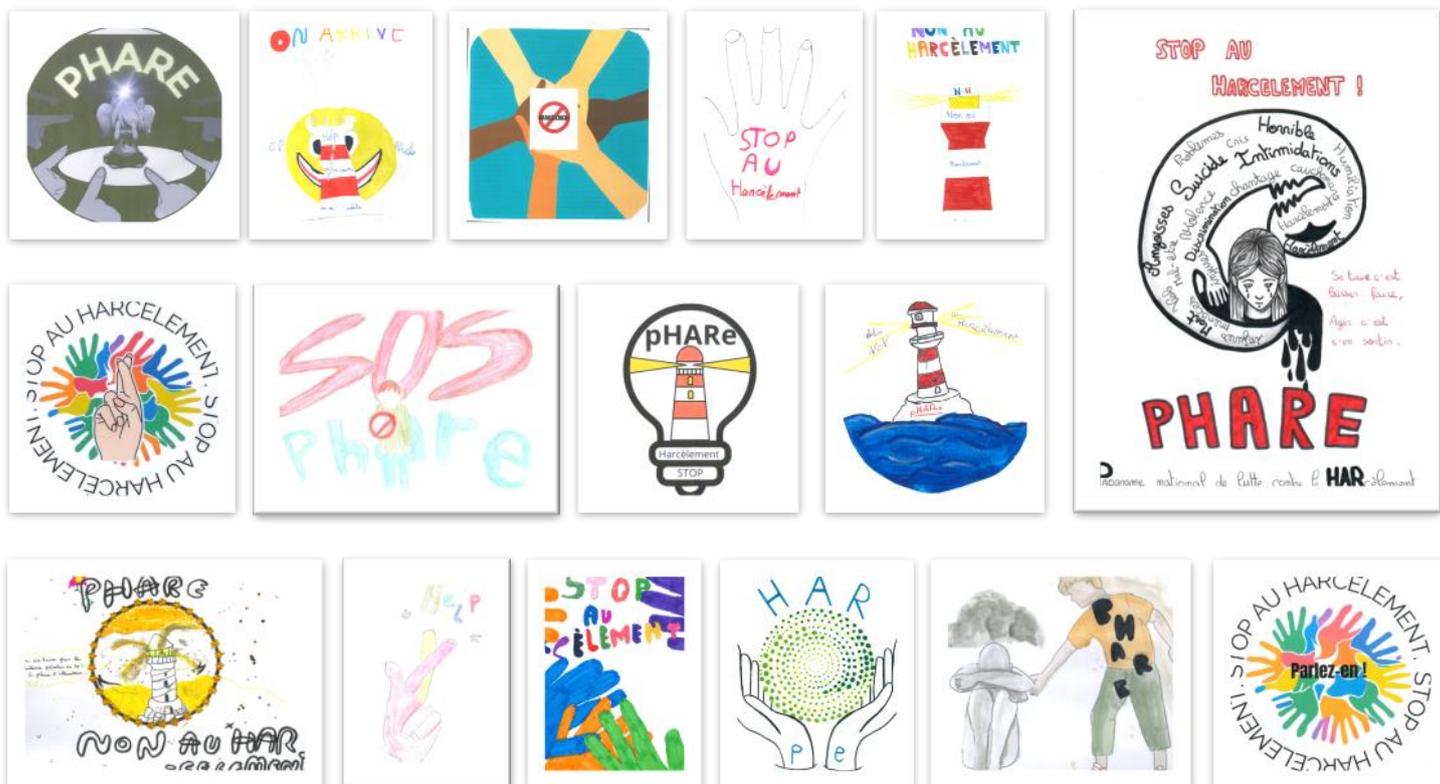
Emie honorée par Mme Mathias

NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble



2- Création d'une banderole collective

Sur les temps méridiens du lundi 06 et du mardi 07, Jade, Calista, Mariama, Louna, Ezkiela, Bérénice, Manon, Amélie, Elisa, Clara, Léonor, Maxime, Mathis, Louise et Hugo se sont portés volontaires pour créer en fil rouge une banderole collaborative ayant pour objectif de dire STOP au harcèlement. Au-delà du travail artistique, des échanges nourris et constructifs entre les élèves ont permis de mettre des mots d'une part sur ce fléau et ses conséquences, d'autre part sur les leviers et les actions possibles pour le combattre. Merci à eux pour ces discussions riches et pleines d'espoir.

Groupe du lundi midi



Groupe du mardi midi



NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble

MARDI 07/11 : SOUS LE SIGNE DE L'INCLUSION ET DE LA DIFFÉRENCE

Souvent, le harcèlement se manifeste par le rejet de l'autre et de la différence. C'est pour cela, qu'il était important de cultiver les thématiques d'inclusion et d'acceptation des différences pendant cette semaine. Dans notre collège, nous avons la chance d'avoir plusieurs dispositifs bien ancrés qui permettent au quotidien de favoriser l'inclusion et la tolérance : la section de sports partagés pilotée par Mme Creuzet et Mme Traclet est très active avec des résultats significatifs ; le dispositif ULIS gérée par Mme Mely et son équipe d'AESH efficace assure une inclusion concrète tout au long de l'année.

Et puis, sous l'encadrement de Mr Pichon, le collège accueille depuis quelques mois des élèves de l'IME deux demi-journées par semaine. Un autre challenge de notre première semaine de lutte contre le harcèlement consistait à faire participer tout le monde, y compris les élèves de l'IME. Et mieux encore, d'organiser pour la première fois une séance entre eux et nos collégiens.

Cela a pu se mettre en place en trois étapes. Tout d'abord, les élèves de l'IME ont rencontré deux enseignantes du collège, dont Mme Cisar, avec laquelle ils ont entamé un travail de coloriage et pris connaissance de la banderole collaborative. Dans un second temps, avec leur enseignant et leur éducatrice, ils ont créé des pictogrammes pour traduire des mots et phrases qu'ils voulaient rajouter dessus. Enfin, avec Mme Mathias, ils ont rencontré des collégiennes volontaires pour échanger, coopérer et contribuer au projet collectif. Après quelques instants de timidité, chacun est passé au-delà des différences, s'est enrichi de cette diversité qui a apporté un vrai plus à la banderole. Avec l'aide d'Eolia, Angelina, Gina et Liya, Lisa, Enzo, Mathis, Rayan, Salahdine et Samy ont été partie prenante des actions menées au collège contre le harcèlement. L'expérience a été positive et appréciée des élèves. Sans aucun doute, d'autres séances de ce genre seront renouvelées par la suite.



Après deux journées d'élaboration, une jolie banderole pleine de symboles a ainsi vu le jour. Dans chacune des lettres, des messages de lutte et prévention ont été notifiés voire stylisés pour accueillir les élèves. Nous remercions Mr Adelia du personnel technique engagé aussi dans nos actions pour aider Marine à l'installation de cette production dans la Rotonde.



NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble

JEUDI 09/11 : JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE



Après les actions menées depuis trois jours, le grand jour est arrivé. « La journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire se déroule chaque année le premier jeudi qui suit les vacances scolaires de la Toussaint. Instaurée en 2015, cette journée est l'occasion pour les communautés scolaires et leurs différents partenaires d'organiser diverses manifestations au sein des écoles, des collèges et des lycées ou plus largement à l'échelle locale : conférences, séances de sensibilisation, expositions, jeux de rôles, ateliers de coopération, présentations d'ouvrages dans les CDI... Cette journée de mobilisation constitue l'un des temps forts du programme de lutte contre le harcèlement à l'école, pHARE. »

• 800 rubans verts

Nous ne le répèterons jamais assez, cette journée n'en est qu'une parmi les 365 de l'année, notre engagement contre ce fléau est quotidien. Néanmoins, pour rendre cette lutte bien visible toute la journée, plus de 800 rubans verts, symbole de la lutte contre le harcèlement ont été confectionnés par quatre mains dévouées (avec un record pour celles de Marine). Chaque élève et chaque personnel du collège était invité à le porter tout ce jeudi pour afficher son engagement ou a minima son adhésion.

Très belle coïncidence dans notre collège, de nombreux clubs se déroulent le jeudi midi et chacun a orienté son activité sur la thématique du jour. Nous vous proposons d'en visiter deux ci-dessous :

• Commençons avec le club NERDS :

Chaque jeudi midi, Christopher anime le club NERDS autour de l'origami, des jeux de sociétés et des activités informatiques. Deux élèves ont pris l'initiative de concevoir des programmes de sensibilisation et de prévention.

Louka V (5B) a créé son premier programme scratch pour prévenir ce fléau : par l'intermédiaire d'un questionnaire interactif, celui-ci consiste à donner des conseils adaptés aux victimes. Quant à Erwan L (5C), il a inventé un programme de sensibilisation qui simule une situation de harcèlement ; l'objectif est de souligner les conséquences et d'amener celui qui le visionne à dire « NON AU HARCELEMENT ». Un très grand bravo à Louka et Erwan pour leur créativité et engagement citoyen.



Louka, Erwan et Christopher au club NERDS

• Poursuivons avec le club éloquence

Au même moment dans le bâtiment d'à côté, une quinzaine d'élèves de 4^e et 3^e se retrouvent auprès de Mme Clerc et Mme Itondo pour le club éloquence. Après un petit échauffement ludique des cordes vocales avec des virielles, les élèves ont pris connaissance des textes proposés par les deux enseignantes. Leur sélection avait ciblé des textes, des chansons, des articles, des témoignages sur et autour du harcèlement. Chaque élève en a choisi un et a pu disposer de quelques minutes pour en prendre connaissance, le travailler, se l'approprier et ensuite le faire vivre devant le groupe.

Léo (ULIS) a choisi un texte écrit par des élèves de 3^e de l'Académie de Versailles sur le harcèlement. Emma et Maïa, quant à elles, ont mis en voix le témoignage de Nora Fraisse la maman de Marion « 13 ans pour toujours ». Pour aborder des thématiques sur les différences, Louna s'est exprimée sur un extrait de roman « Bizarre », Joana a refait vivre le message de Pink à sa fille, Abigaëlle s'est positionnée sur l'égalité des sexes avec un texte d'Emma Watson. Bravo à tous ces orateurs en herbe très brillants !



Mmes Itondo et Clerc et les orateurs de 4e et 3e du club Eloquence



NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble

VENDREDI 10/11 : SOUS LE SIGNE DU VIVRE-ENSEMBLE AVEC L'UNIFORM DAY

La lutte contre le harcèlement est l'affaire de TOUS. C'est ensemble que nous en viendrons à bout, encore faut-il être solidaire. Les compétences d'entraide, de coopération et de vivre-ensemble sont essentielles et pourtant elles ne vont pas de soi. Elles s'apprennent, s'entraînent et se cultivent. Pour clore cette belle semaine citoyenne, nous avons pu compter sur le très beau projet mené par l'équipe des professeurs d'anglais de 6e, Mmes Chatelus, Chevalier et Rhuth et les collègues de musique Mme Giroud et Mr Dumenieu. Tous les élèves de 6e et leurs professeurs (mais pas que) étaient invités à s'habiller suivant un dress code précis pour vivre une journée d'un élève anglais. L'uniform day est un merveilleux projet pédagogique et de cohésion où les 6es ont même pu accueillir le roi et la reine (incarnés par Mr Saurat et Mme Cosentino). Dès l'arrivée au collège, ils étaient accueillis avec drapeaux du Royaume-Uni et des Guards. Ensuite, ils se sont rassemblés pour tenir des discours de bienvenue (en anglais il va de soi). Comme la famille royale est une famille pop', s'en est suivi un joyeux medley de chansons anglaises entonnées en chœur par les collégiens sous les notes de musique de leurs professeurs. Les festivités se sont terminées autour d'un lunch partagé par tous les élèves et personnels du collège... des principaux, professeurs, surveillants, AESH qui ont joué le jeu en sortant cravates, costumes pour être aux couleurs britanniques parfois jusqu'au bout des ongles ! Cet esprit de cohésion est un excellent rempart contre le harcèlement. Bravo aux élèves de 6es, à leurs professeurs et à tous ceux qui ont contribué à cette magnifique journée.



1- Mme Rhuth et Mme Chevalier, deux des porteurs du projet

2- Mme Chatelus, porteur de projet, Pauline et Marine à l'accueil des élèves

3- Mme Giroud professeure de musique, avec le roi et la reine, incarnés par Mr Saurat et Mme Cosentino

4- Les élèves de 6es, leurs professeurs, la famille royale pour le regroupement collectif

5- Une partie de l'équipe des professeurs du collège aux couleurs britanniques



NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble

ET TOUTE LA SEMAINE... EN FIL ROUGE

L'institution prévoit que tous les élèves des écoles au lycée aient 10 heures de formation sur le harcèlement autour de 4 axes :

- **Axe 1** : développer les compétences psychosociales
- **Axe 2** : développer leur capacité à travailler ensemble
- **Axe 3** : Aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement sans discours moralisateur mais par des biais ludiques et pédagogiques
- **Axe 4** : Développer l'empathie chez les élèves

Les axes 1, 2 et 4 sont abordés au quotidien. Prenons par exemple la capacité à travailler ensemble. Dès la rentrée, de nombreuses classes l'ont activé pour élaborer collectivement leur charte de classe (préconisé par le dispositif PHARE). Chaque travail de groupes en classe contribue à développer cette capacité. Les dispositifs de sports partagés, de médiations par les pairs ou de tutorat la renforcent doublement. Tous les élèves, y compris ceux de l'IME, qui ont participé à la banderole l'ont symboliquement illustrée.

En préparant notre semaine anti-harcèlement, nous avons orienté nos efforts sur l'axe 3, par les actions spécifiques et ponctuelles présentées dans les pages précédentes, mais aussi par des actions plus profondes, plus longues et ancrées dans les disciplines. Plusieurs heures, parfois au-delà des 10 heures prévues par classe ont été consacrées. Voici des exemples concrets :

- Mme Morel, documentaliste, et Sonia, AED, ont collaboré pour proposer aux élèves une sélection d'ouvrages disponibles à la fois au CDI et en permanence pour une durée de 3 semaines.



Coups de cœur lecture

Dans leur sélection nourrie et variée, Mme Morel et Sonia partagent leurs coups de cœur en vous recommandant vivement les 3 livres suivants :

- « *Marion treize ans pour toujours* », de Nora Fraise
- « *Allez les filles !* », d'Emmanuelle Piquet
- « *Des bleus au cartable* », de Muriel Zürcher

Les deux premiers livres sont disponibles au CDI, le 3e en permanence dans les stands dédiés jusqu'à la fin du mois et dans les rayons ensuite.

- En mathématiques, toutes les classes du collège ont eu une activité pédagogique pour les informer sur le 3018, désormais devenu le numéro d'appel unique pour signaler des situations de harcèlement ou de cyberharcèlement. Les élèves ont ainsi tous eu cette information d'une grande importance et qui peut s'avérer être d'un précieux secours. Le 3018 est un numéro gratuit, anonyme et confidentiel, joignable 7 jours sur 7 de 9h à 23h, de plus, ce sont des professionnels qui sont au bout du fil. Pour lier l'utile à l'agréable (oui, les maths c'est du plaisir), selon les niveaux, les élèves ont eu des exercices autour du 3018 pour bien le mémoriser : par exemple, critères de divisibilité pour les 6es, diviseurs pour les 5es, décompositions en facteurs premiers pour les 4es, probabilités pour les 3es. Ils ne peuvent plus l'oublier !



NEWSLETTER #NAH DU COLLÈGE ÉMILE CIZAIN DE MONTLUEL

Année scolaire 2023-24 | Numéro 3 (novembre)

NON au harcèlement

Oui à la tolérance et au vivre-ensemble

- En français, les élèves de 3e de Mme Clerc ont travaillé une séquence de plusieurs heures sur des extraits de témoignage de Nora Fraise, la maman de la jeune « Marion, 13 ans pour toujours ». Mettre des mots sur le harcèlement, sur ces conséquences dramatiques, sur les ressentis est important. Si ce travail peut faire émerger des émotions tout à fait légitimes, il est tout aussi important de trouver les mots pour les exprimer. Rien de mieux que de trouver le cadre d'une séquence pédagogique pour cela.
- Les langues n'ont pas été en reste. Les classes de 3es de Mmes Rhuth et Chevalier ont contribué au travail de communication en complétant les expositions avec des affiches en anglais « STOP BULLYING », exposées dans le bâtiment B. Mme Chatelus prépare également un travail de fond avec sa classe de 3e qui mènera très probablement au concours #NAH de l'Education Nationale (dont nous reparlerons dans un prochain numéro).
- Ces exemples ne sont pas exhaustifs et d'autres projets ont été menés dans d'autres matières et d'autres niveaux.



Le suivi des situations de harcèlement

En parallèle de l'organisation de cette semaine marathon et de leurs autres fonctions (cours et vie scolaire), les membres de la cellule PHARE ont poursuivi au mieux leur mission de suivi des situations de harcèlement au collège. Les actions ont porté leurs fruits puisque plusieurs victimes et témoins sont sortis du silence et ont pris leur courage à deux mains pour signaler des intimidations.

Plus d'une dizaine de situations ont été traitées par l'équipe depuis le début d'année. Grâce au cadre mis en place, toutes sauf une se sont résolues. Pour celle qui ne l'a pas été, le protocole est appliqué avec sanction.

Médiation par les pairs

La cellule PHARE n'est pas la seule à veiller au bien-être et à la sécurité des élèves au collège. Des médiateurs élèves formés et pilotés par Mr Plisson contribuent efficacement à un climat scolaire serein. Pendant la semaine, eux aussi étaient sur le terrain, à l'affût dans la cour ou à l'écoute dans leur local. Ils ont profité de la semaine pour passer dans les classes et présenté leurs rôles auprès de leurs pairs.

Comme il a déjà été mentionné, l'organisation de cette semaine de lutte contre le harcèlement était une première pour notre collège. Cette newsletter avait pour ambition de retracer quelques-uns des temps forts, d'encourager victimes ou témoins à briser le silence, d'inviter chacun à porter sa contribution à la lutte, de porter à la connaissance de tous les élèves les informations essentielles (comme le 3018) et les moyens de communication (comme ce nouveau panneau (le long du bureau de la vie scolaire).



L'équipe PHARE félicite les élèves et personnels pour leurs projets créatifs, citoyens, pédagogiques et fédérateurs menés pendant cette semaine mais aussi tout au long de l'année. Elle adresse également ses remerciements à toutes celles et ceux qui ont contribué de près ou de loin à mettre en place cet événement. Il est certainement possible de l'améliorer pour les prochaines années, aussi les retours constructifs et les idées d'actions seront les bienvenues, n'hésitez pas à les faire parvenir aux membres de l'équipe PHARE. Rendez-vous au prochain numéro.